# L’adoption et les défis identitaires chez les personnes adoptées devenues adultes

CLINIQUE ALLEGRIA

FORUM ADOPTION QUÉBEC

Maïly Daigle, D.Psy, psychologue, fondatrice de la Clinique Allegria
Anne-Marie Piché, t.s, PhD, professeure en travail social (UQAM)
Québec - 31 Mai 2022

# Aujourd'hui
Kim vient consulter

# Aujourd'hui
# Kim vient consulter

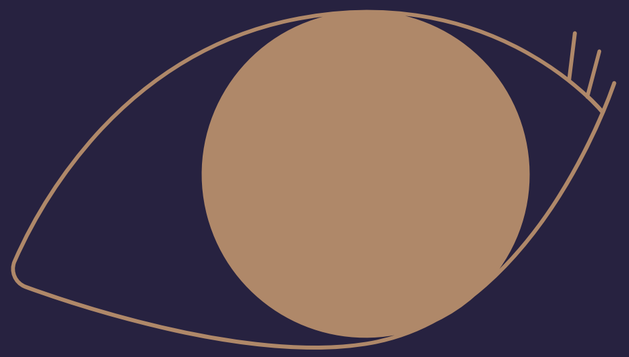
*PORTRAIT*

- Femme cisgenre, 31 ans
- Adoptée à 3 ans et 9 mois
- De Chine
- Dans une famille de Drummondville

# Aujourd'hui
# Kim vient consulter

*MOTIFS DE CONSULTATION*

- Dépression post-partum avec pensées intrusives agressives envers autrui et flashs suicidaires
- Démarches de recherche d'antécédents biologiques
- Difficultés relationnelles



# MODÈLES D'ANALYSE

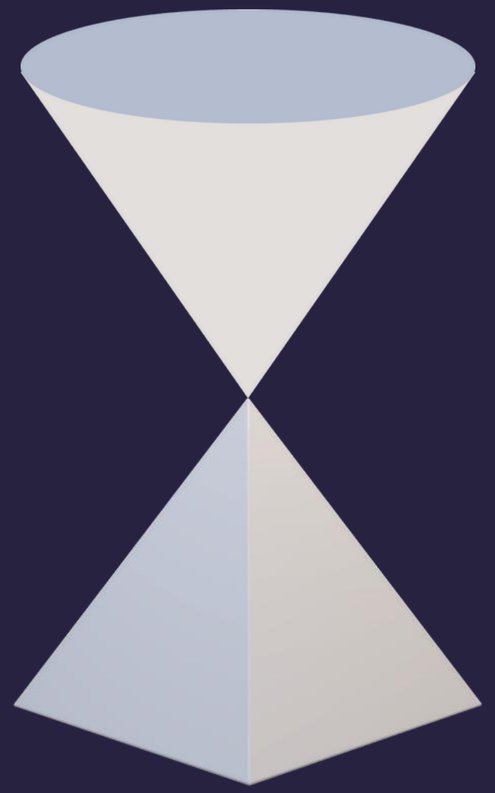
## MODÈLE TCC
Aaron T. Beck (1960)

## MODÈLE IDENTITÉ 4A
Daigle (2020)

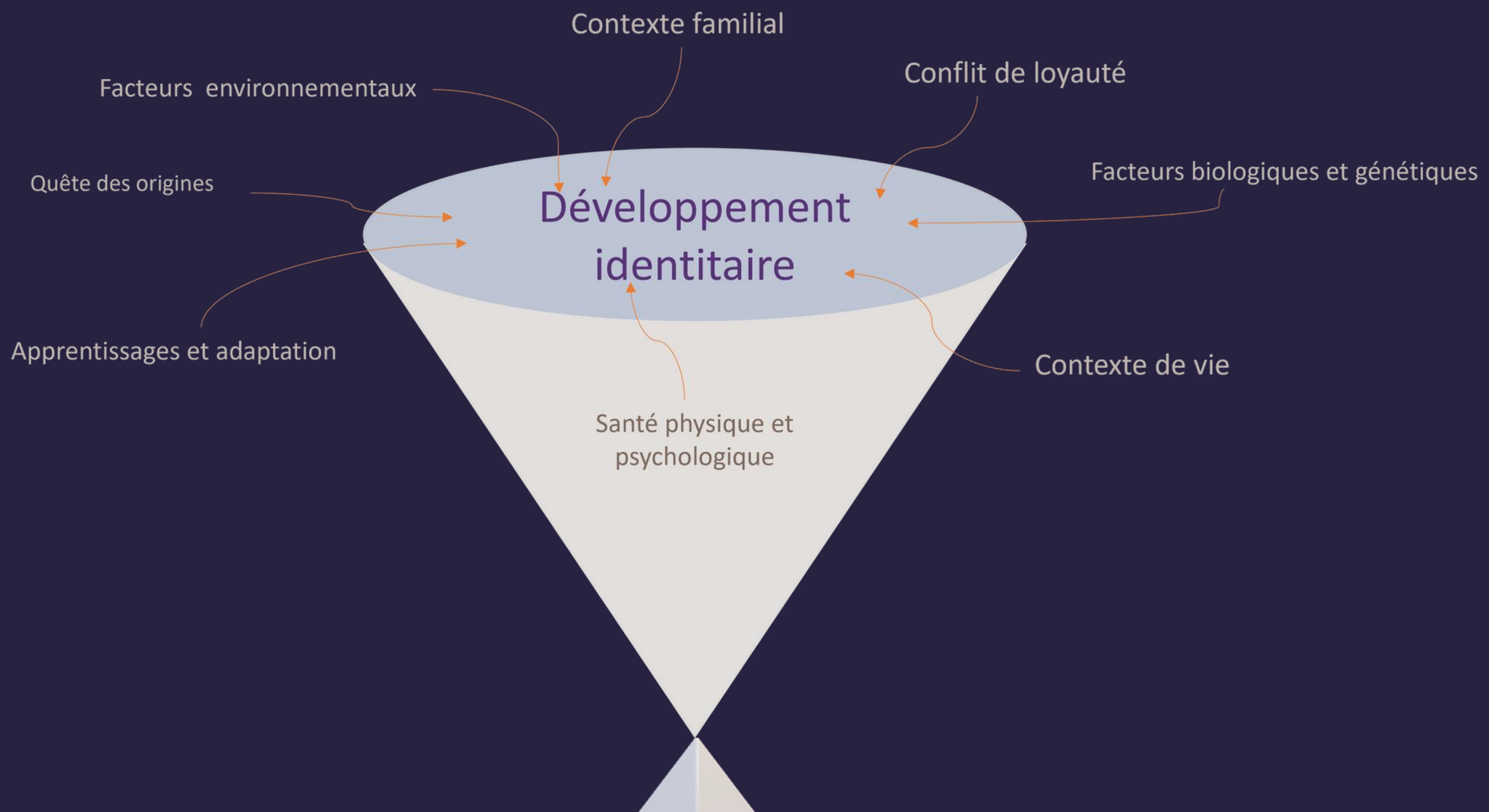
# MODÈLE TCC

Histoire développementale et familiale
Croyances fondamentales
Événement(s) précipitant(s)
Cognitions (pensées automatiques)
Comportements (approche-évitement)
Émotions (affect et physiologie)

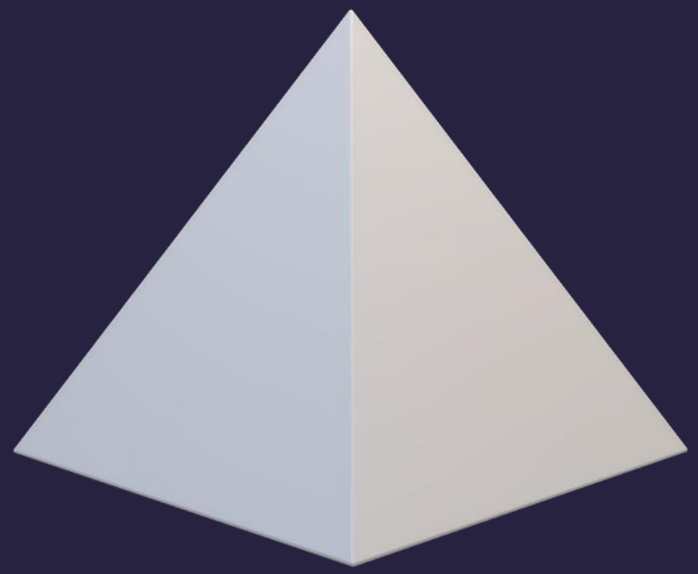
# IDENTITÉ 4A - MODÈLE SABLIER

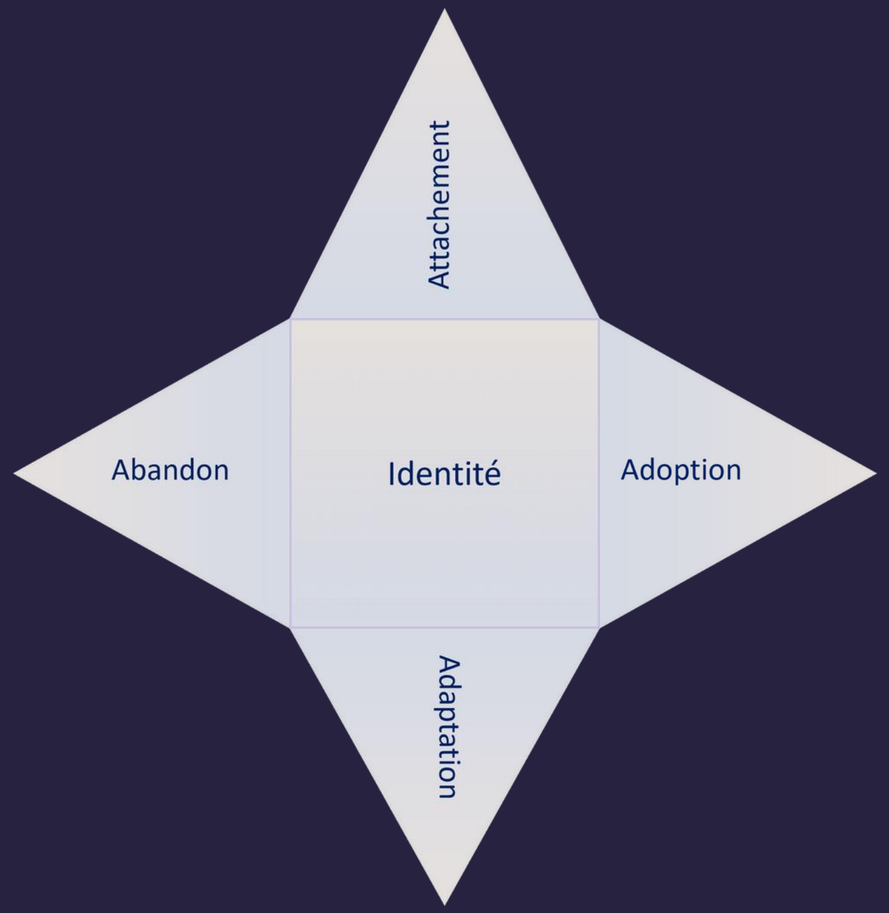


# IDENTITÉ 4A - MODÈLE SABLIER



# IDENTITÉ 4A
# MODÈLE SABLIER





# Abandon

## SENTIMENT PERSONNEL

Abandon perçu

- Identité intégrée

(Benoit, Harf, Skandrani, & Moro, 2015; Castle et al., 2011; Mohanty & Newhill, 2011)

- Bonne estime de soi

Cohier-Rahban, 2009; Kelly, Towner-Thyrum, Rigby, & Martin, 1998

## BLESSURE PRIMITIVE

Newton Verrier (1993)

# Adoption

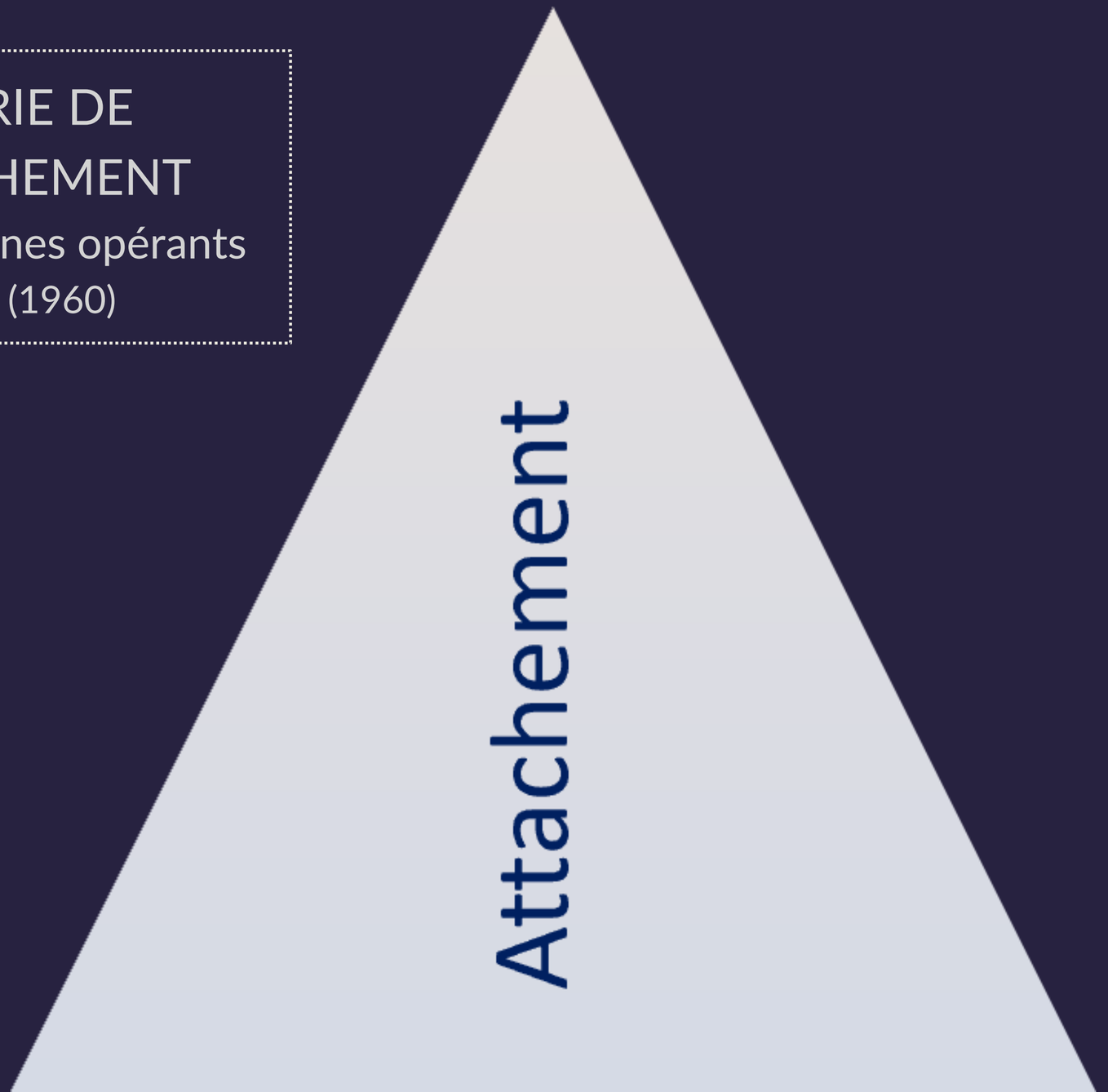
CONTEXTE LÉGAL

Rupture complète des liens

# THÉORIE DE L'ATTACHEMENT

## Modèles internes opérants

Bowlby (1960)



# Adaptation

CONCEPT D'ADAPTATION

Bowlby (1969)

Un sentiment subjectif/ une unité personnelle /une continuité temporelle

McLean & Pasupathi, 2012

Théorie psychosociale d'Erikson (1968)

Construction du récit en interaction avec l'environnement : approche narrative de l'identité

Grotevant & Von Korff, 2011; Wroebel et coll., 2003

Expériences émotionnelles et motifs de partage

Grotevant& von Korff, 2011

# Identité

# DÉVELOPPEMENT

## KIM À TRAVERS LE TEMPS

DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNE

DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNE ADOPTÉE

# DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNE

Stades évolutifs (Erikson, 1959)

| | |
|---|---|
| (0-18 mois) PETITE ENFANCE | Confiance / Méfiance |
| (18 mois - 5 ans) ENFANCE-PRÉSCOLAIRE | Autonomie / Honte et Doute |
| (6-12 ans) ENFANCE | Compétence / Infériorité |
| ADOLESCENCE | Identité (positive) / Confusion |
| JEUNE ADULTE | Intimité / Isolement |
| ADULTE | Générativité / Stagnation |
| ADULTE FIN DE VIE | Intégrité de l’Ego / Désespoir |

# DÉVELOPPEMENT DE LA P

Stades évolutifs (Erikson, 1959)

(0-18 mois) PETITE ENFANCE

(18 mois - 5 ans) ENFANCE-PRÉSCOLAIRE

(6-12 ans) ENFAN

ADOLESCE

JEUNE AD

AD

ADULTE FIN D

**INTERSECTION**

**Développement d'une identité cohérente (Erikson, 1950)**

# DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNE ADOPTÉE

Brodzinsky, Schechter & Henig (1993)

- L'identité se fait autour de la coupure des origines

- Par deux expériences centrales:
  - La perte
  - La recherche du « Soi » réel

- Passe par des enjeux d'abandon et de manque d'informations sur ses origines

# DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNE ADOPTÉE

Une expérience entre rupture et continuité

- Un paradoxe et un changement des repères identitaires
  (Ouellette et Méthot, 2003)

- Comment concilier ses appartenances

- L'injonction de "choisir" son camp

# DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNE ADOPTÉE

Baden et Wyley (2007); Schwartz, Luyckx et Vignoles, 2011; Brodzinsky, Schechter & Henig (1993); Bourdeau (2014)

- La construction de l'identité est un processus dynamique
- Tout au long de la vie
- Unique à chaque individu

Enfance Adolescence Adulte

Quête des origines, curiosité

Construction du lien adoptif

Microagressions, discrimination et racisme

Profils identitaires

Processus du développement identitaire adoptif

# CONTINUUM

# Construction du lien dans la famille adoptive et communication

**Identité construite au travers du discours et intégrée dans un récit**

Grotevant& von Korf, 2011

**Construction du récit en interaction avec l'environnement Surtout, au travers de la communication familiale**

**Wroebel, 2003**

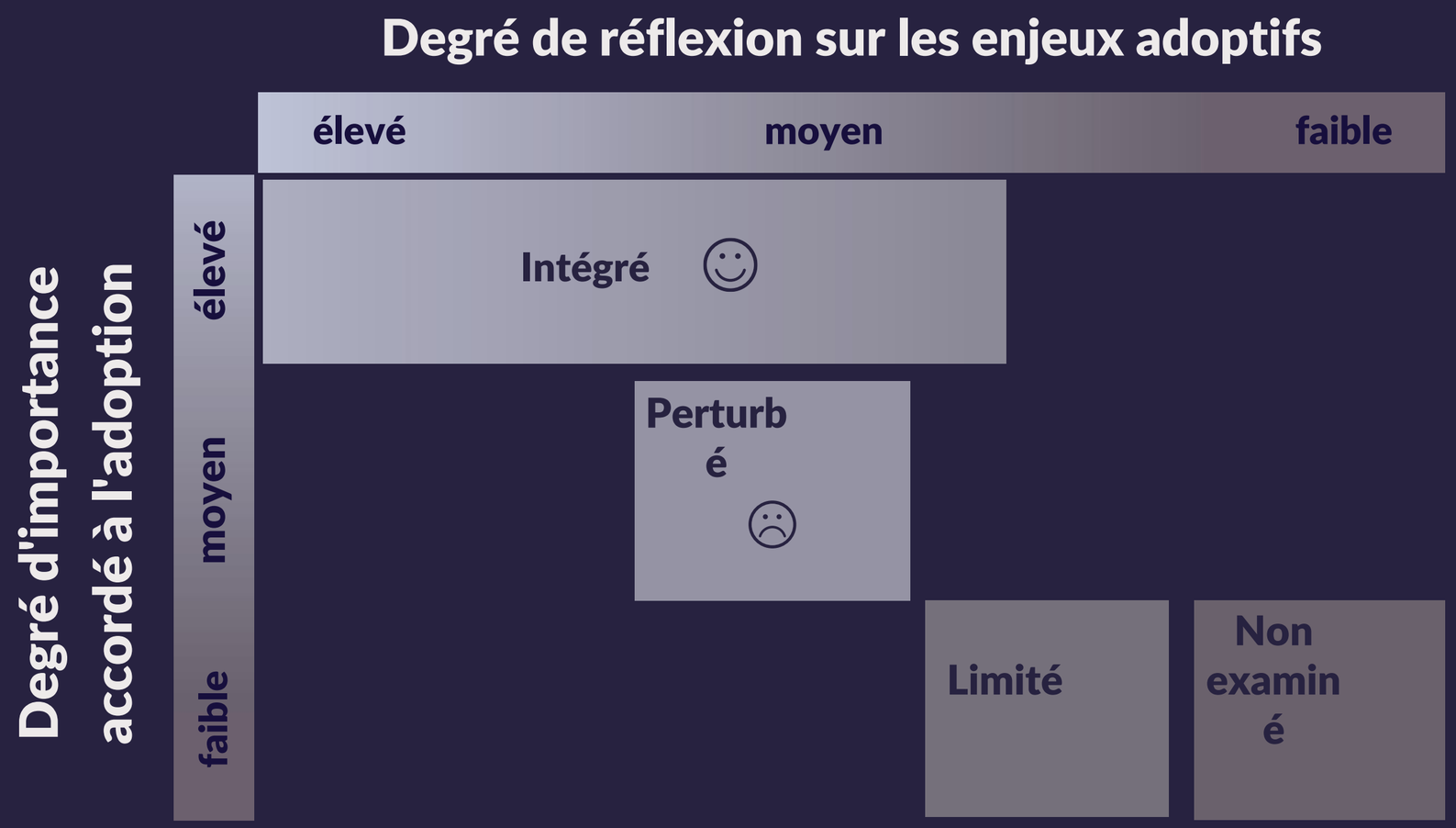
**Discussions sur l'adoption dans l'enfance: partage d'informations, appartenance, différence**

Kirk, 1964; 1984

CONTINUUM

# 4 profils d'identité adoptive

Dunbar et Grotevant (2004)




# CONTINUUM

# Construction identitaire

## Assignation

Le statut d'adopté est un aspect identitaire « assigné » (Grotevant, 1997) ou institué socialement (Ouellette, 2008) ---- plutôt que choisi.

## Acceptation et compréhension

Acceptation et compréhension de l'adoption comme faisant partie de son histoire.
Développement du "Soi" adopté en lien avec le "Soi laissé derrière".
Yngvesson, 2013

**CONTINUUM**

# Microagressions, discrimination et racisme

Les adoptés transraciaux rapportent en majorité avoir vécu du racisme et/ou de la discrimination et vivent de la détresse.

Koskinen, 2015

Ils disent constamment l'objet de 'curiosité' et de questions (intrusives) dans leur quotidien; impacts sur la santé mentale.

Hübinette et Tigerwall, 2009

CONTINUUM

# Processus de développement de l’identité adoptive
(Grotevant, 1997)

## Stade 1
Inconscient ou peu conscient des défis identitaires liés à son statut adopté.

## Stade 2
Événement perturbateur -la différence de l’adopté reflétée par son environnement.

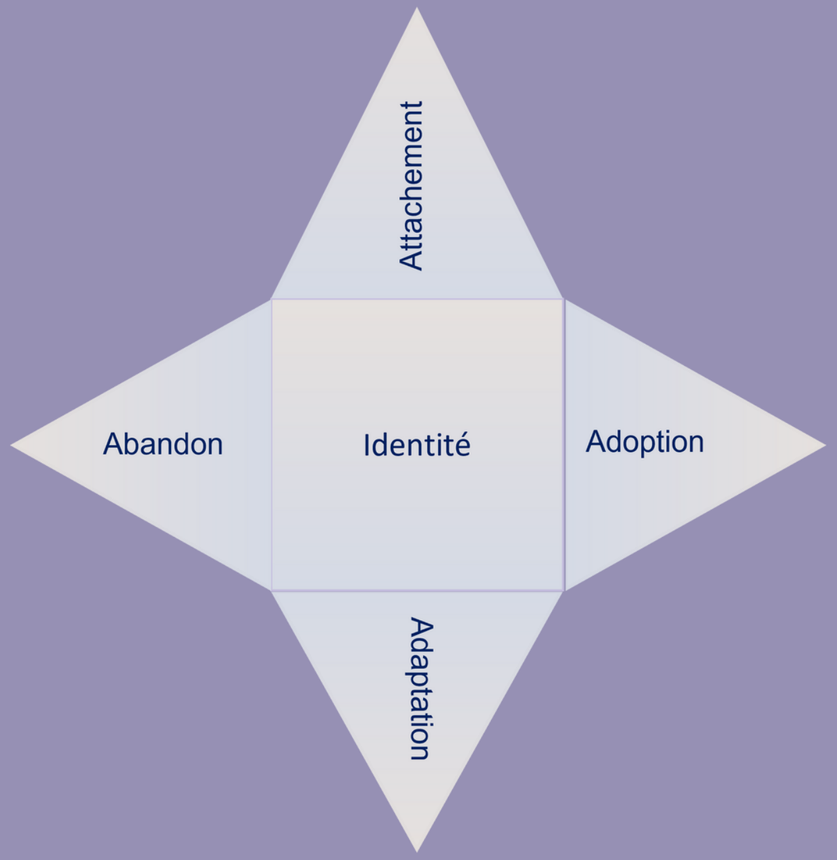
## Stade 3
Face à sa propre différence, possibilité traverser une crise: d’importants questionnements identitaires émergent.

## Stade 4
Résolution des questionnements par l’intégration de l’adoption dans une définition plus large de son identité.

CONTINUUM

# KIM

## INTERVENTION IDENTITÉ 4A




Enfance → Adolescence → Adulte

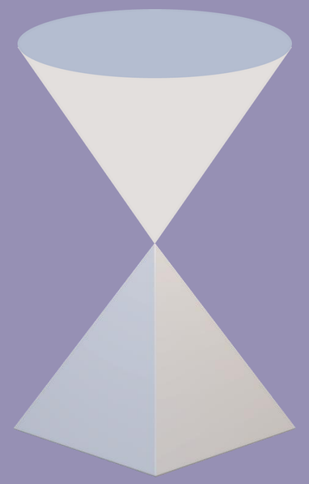
# CIBLES

## INTERVENTION IDENTITÉ 4A

Favoriser autonomie et sentiment de compétence

Favoriser attachement, sécurité et compétences relationnelles

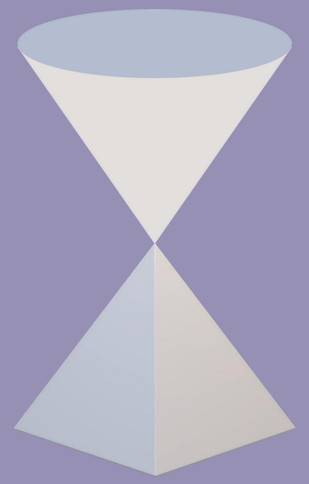
Augmenter connaissances sur ce qui génère des impacts négatifs

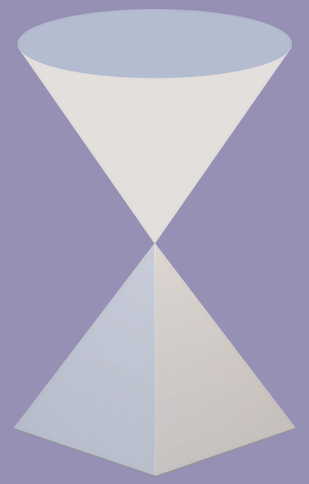


# KIM

## INTERVENTION IDENTITÉ 4A

| | |
|---|---|
| Activation comportementale | Éducation psychologique |
| Restructuration cognitive | Accompagnement à la quête identitaire |



# Conclusion

piche.anne-marie@uqam.ca
info@cliniqueallegria.com